

INNOVADIDATTICA – Leggere e scrivere l'ambiente SCIENZE

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica finale dell'apprendimento è stata svolta in forma scritta. In itinere, comunque, ci sono stati vari momenti di colloquio, interventi e scambi di idee che si sono rivelati molto produttivi, a testimonianza dell'interesse dimostrato dagli allievi nei confronti dei temi proposti.

L'esito è stato nel complesso soddisfacente. Indipendentemente dall'esito, però, io ho cercato fin dall'inizio di far capire agli allievi la maggior importanza da me attribuita alla loro partecipazione e collaborazione rispetto al risultato di una verifica, comunque condizionato dalla conoscenza e dalla comprensione della lingua: un dialogo, un colloquio o una discussione permettono infatti di superare difficoltà che nella produzione scritta potrebbero apparire anche insormontabili. Ciò in considerazione del fatto che la classe è composta in gran parte da alunni stranieri con notevoli problemi di scrittura e comprensione della lingua italiana.

Per quanto riguarda la valutazione si sono presi in considerazione i seguenti fattori:

- Grado di conoscenza e comprensione dei contenuti
- Comprensione ed uso della terminologia specifica
- Costanza dell'impegno
- Progressi fatti
- Interesse e partecipazione

I punteggi sono stati assegnati in decimi secondo una scala così strutturata:

- 1 – 3** Preparazione nulla / del tutto insufficiente
- 4** Gravemente insufficiente
- 5** Preparazione frammentaria e lacunosa
- 6** Preparazione sufficiente
- 7** Preparazione discreta
- 8** Preparazione buona con capacità di collegamento
- 9 – 10** Preparazione ottima con approfondimenti e rielaborazione personale

Prof.ssa A. Marchi